

Program wychowawczo – profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. „Prymasa Tysiąclecia – Kardynała Stefana Wyszyńskiego”
w Lutowie

Podstawa prawna

- 1) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 września 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).
- 6) Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujące od 1 września 2021 r.

1. Wstęp

Program wychowawczo – profilaktyczny realizuje cele związane z wszechstronnym rozwojem osobowości ucznia. Zadaniem programu jest wspomaganie pracy wychowawczej i zapobiegania zagrożeniom wśród uczniów. Opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy

życia w społeczeństwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Zadaniem szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo wszystkich podmiotów szkoły.

2. Model absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. „Prymasa Tysiąclecia – Kardynała Stefana Wyszyńskiego” w Lutowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę chętnie się uczy, jest: uczciwy, dbający o bezpieczeństwo, sprawiedliwy, odpowiedzialny, komunikatywny, tolerancyjny, aktywny, rozważny, ciekawy świata.

3. Cele ogólne programu:

- 1) Kształtowanie postawy dialogu, tolerancji, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umacnianie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej (ceremoniał szkolny), lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
- 2) Wskazywanie zagrożeń bezpieczeństwa i zdrowia oraz skutków uzależnień, uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia. Zapobieganie zachowaniom agresywnym (agresja słowna, psychiczna, fizyczna, cyberprzemoc). Uczenie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.
- 3) Propagowanie szacunku dla dobra wspólnego, przygotowanie do życia w grupie rówieśniczej, rodzinie, w społeczności lokalnej i państwie. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, tworzenia pozytywnych relacji międzyludzkich, wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
- 4) Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości, dociekliwości poznawczej, użyteczności wiedzy i umiejętności zdobytych na danym etapie edukacji.
- 5) Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Propagowanie zdrowego stylu życia.
- 6) Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID – 19.

4. Cele szczegółowe programu:

- kształtowanie postaw asertywnych,
- wdrażanie do samorządności,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji,
- integrowanie zespołu klasowego/szkolnego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie,
- przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa,
- kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi, asertywności,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie,
- uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach,
- propagowanie zdrowego trybu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, profilaktyka uzależnień,
- tworzenie poczucia bezpieczeństwa, propagowanie przestrzegania zasad epidemicznych związanych z pandemią COVID – 19
- współdziałanie nauczycieli z rodzicami i instytucjami w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych i dydaktycznych szkoły, wychowawcza rola rodziny.

5. Treści programu wychowawczo – profilaktycznego (obszary).

- 1) Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych.
- 2) Kształtowanie postaw społecznych (budowanie relacji, komunikacja).
- 3) Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- 4) Edukacja zdrowotna – propagowanie zdrowego stylu życia.

6. Zadania i sposób ich realizacji.

Obszar	Zadania	Sposób realizacji
1)Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań	1. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia i w sytuacjach nadzwyczajnych.	1) Warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia EDB, lekcje wychowawcze, przyrody i biologii.

ryzykownych.		<p>2) Zapoznanie z przepisami BHP i przeprowadzenie próbnych ewakuacji (droga ewakuacyjna). Współpraca z PSP Sępólno Kraj.</p> <p>3) Bezpieczna droga do i ze szkoły (pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem).</p>
	2. Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające zdrowiu i życiu.	<p>1) Zajęcia edukacyjne z przedmiotu 'przyroda'.</p> <p>2) Zajęcia z wychowawcą.</p>
	3. Profilaktyka zapobiegania uzależnieniom i ochrona przed zagrożeniem związanym z używaniem substancji psychotropowych oraz substancji psychoaktywnych.	<p>1) Zajęcia z pedagogiem.</p> <p>2) Spotkania ze specjalistami.</p> <p>3) Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę (np. policja, OPS).</p> <p>4) Projekty i warsztaty dla uczniów.</p> <p>5) Konkursy plastyczne.</p>
	4. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.	<p>1) Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>2) Spotkania z pedagogiem.</p>
	5. Poszerzanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich.	<p>1) Szkoleniowa rada pedagogiczna.</p> <p>2) Warsztaty dla rodziców i uczniów.</p>
	6. Przeciwdziałanie przemocy.	<p>1) Zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.</p> <p>2) Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę (np. policja, OPS)</p> <p>3) Systematyczne diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci, w tym zjawiska agresji i przemocy.</p> <p>4) Przeprowadzanie rozmów wychowawczych z uczniami, którzy nie przestrzegają zasad współżycia społecznego.</p>
	7. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID – 19.	<p>1) Zajęcia z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.</p> <p>2) Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sępólnie Kraj. (spotkania ze specjalistami).</p>

2) Kształtowanie postaw społecznych (budowanie relacji, komunikacja).	1. Nawiązywanie poprawnych relacji w grupie rówieśniczej oraz z osobami dorosłymi. Odbudowywanie i umacnianie u uczniów poczucia wspólnoty z grupą rówieśniczą – reintegracja.	1) Tworzenie regulaminów i kontraktów klasowych. 2) Zajęcia integracyjne i reintegracyjne z wychowawcą i pedagogiem.
	2. Promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorów i postaw.	1) Zajęcia z wychowawcą. 2) Gazetki i wystawy szkolne. 3) Udział w akcjach charytatywnych. 4) Wolontariat.
	3. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej, pozytywnego wizerunku szkoły i akceptacji obowiązków szkolnych.	1) Gazetki tematyczne. 2) Apele. 3) Przydział zadań do wykonania.
	4. Kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za grupę i umiejętności funkcjonowania w niej z uwzględnieniem zasad tolerancji dla odmienności poglądów, potrzeb, przynależności.	1) Lekcje wychowawcze. 2) Apele, spotkania.
3) Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	1. Kształtowanie postaw patriotycznych, poszanowania symboli narodowych i tradycji (rodzinnych, państwowych, szkolnych). Znaczenie działalności Kardynała Stefana Wyszyńskiego dla narodu polskiego.	1) Udział w uroczystościach szkolnych o charakterze patriotycznym. 2) Gazetki tematyczne, wystawy. 3) Obchody „Dnia Patrona” 4) Konkursy wiedzy o patronie. 5) Apele, debaty, pogadanki. 6) Wdrażanie do opieki nad miejscami pamięci narodowej. 7) Lekcje wychowawcze.
	2. Obrzędowość szkolna – ceremoniał szkolny.	1) Udział pocztu sztandarowego w niektórych uroczystościach szkolnych. 2) Hymn szkoły. 3) Kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości i ekspozycji symboli narodowych i państwowych.

	3. Stosowanie zasad demokracji w życiu klasy i szkoły.	1) Wybory do samorządu klasowego/szkolnego zgodnie z regulaminem przyjętym przez ogół uczniów szkoły. 2) Stosowanie zasad demokracji w życiu klasy i szkoły.
	4. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	1) Udział w akcjach ekologicznych. 2) Udział w projektach i konkursach. 3) Zajęcia z wychowawcą.
	5. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej.	1) Udział w Targach Pracy i Edukacji w Sępólnie Kraj. 2) Zajęcia z doradztwa zawodowego. 3) Zajęcia z wychowawcą. 4) Zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych.
4) Edukacja zdrowotna – promocja zdrowego stylu życia.	1. Propagowanie świadomego i efektywnego wykorzystywania czasu wolnego.	1) Zajęcia z wychowawcą. 2) Pogadanki.
	2. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów w szczególności bezpiecznego korzystania z narzędzi TI i dostępu dzieci do zasobów internetowych.	1) Uświadamianie uczniom konieczności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz umiejętnego i zgodnego z prawem korzystania z TI oraz Internetu. 2) Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z telefonów komórkowych, Internetu, komputera. 3) Popularyzacja filmów, programów telewizyjnych, komputerowych prezentujących pozytywne wartości.
	3. Wdrażanie do zdrowego trybu życia.	1) Promowanie zdrowego odżywiania. 2) Pogadanki. 3) Konkursy wiedzy, plastyczne. 4) Współpraca ze specjalistami. 5) Propagowanie przestrzegania zasad epidemicznych związanych z pandemią COVID – 19 (dystans, dezynfekcja, maseczki, szczepienia).

4. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nieprzestrzegania jej, zwrócenie uwagi na szczególną dbałość o czystość ciała i odzieży w okresie dojrzewania.	1) Współpraca z pielęgniarką szkolną. 2) Konkursy szkolne. 3) Pogadanki.
5. Zapewnienie opieki uczniom niepełnosprawnym i przewlekle chorym.	1) Współpraca dyrektora i pracowników szkoły z rodzicami.
6. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności oraz uświadomienie roli i znaczenia sportu.	1) Lekcje wychowania fizycznego. 2) Zajęcia SKS. 3) Zajęcia w terenie. 4) Wycieczki piesze, rowerowe.

7. Ewaluacja programu.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów oraz rozmowy z uczniami i rodzicami (pozyskanie informacji zwrotnych)
- 2) ankiety
- 3) wskaźniki ilościowe (frekwencja na zajęciach, liczba zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu uczniów w szkole, aktywność uczniów w imprezach klasowych i szkolnych, konkursach)

